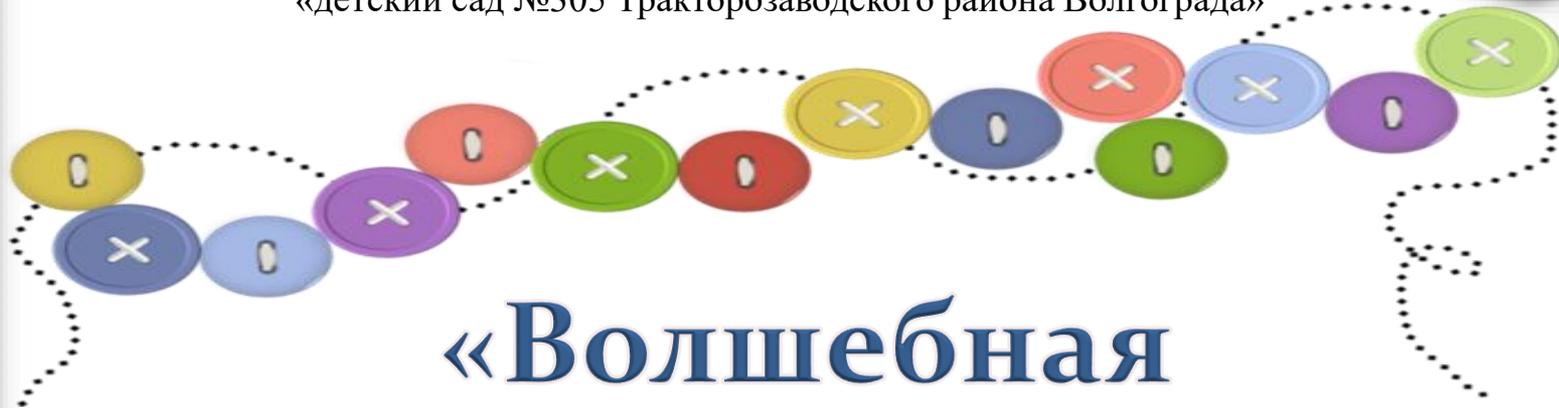


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №305 Тракторозаводского района Волгограда»



«Волшебная пуговица» (картотека дидактических игр)

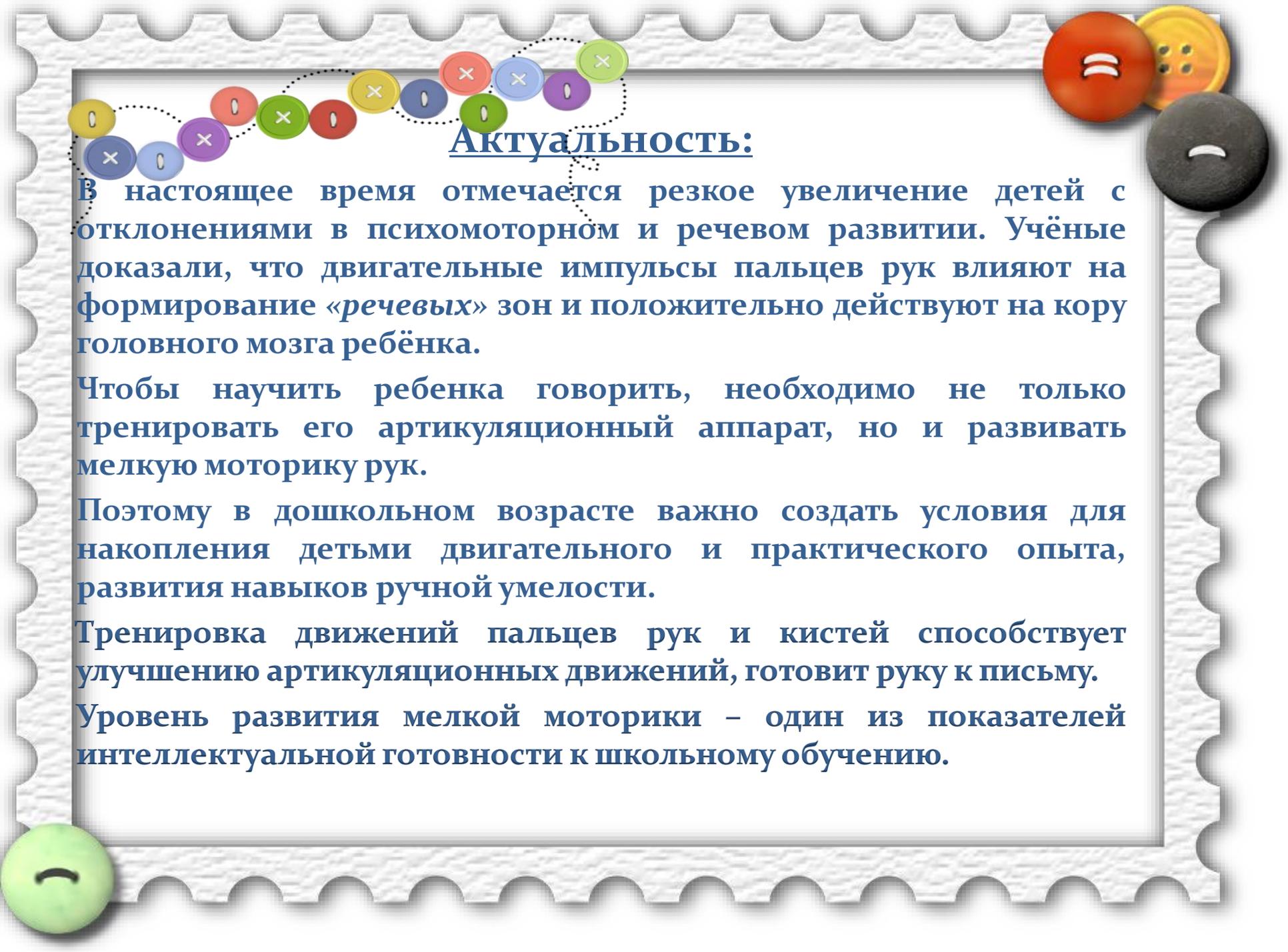


Подготовили:
Альбина Н. В. воспитатель
Гречишникова Ю. А. воспитатель
1 квалификационной категории



Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, необходимые для взаимодействия, ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А. Сухомлинский

A decorative border surrounds the page, featuring various colored buttons (red, yellow, blue, purple, green, black) and a path of buttons leading from the top left towards the center. The path consists of buttons with 'x' and 'o' marks, connected by a dotted line.

Актуальность:

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Учёные доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребёнка.

Чтобы научить ребенка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Тренировка движений пальцев рук и кистей способствует улучшению артикуляционных движений, готовит руку к письму.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Обучение проходит быстрее, если работу строить в игровой форме, т.к. ведущей деятельностью детей является игра, а дидактические игры могут успешно использоваться и как форма обучения и как самостоятельная игровая деятельность и как средство воспитания различных сторон личности ребёнка.

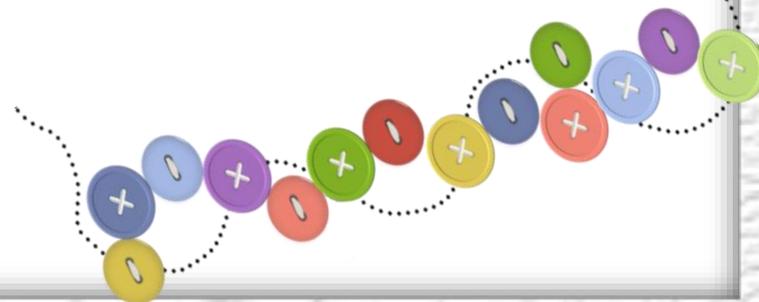
Поэтому особую роль мы отводим нестандартным дидактическим средствам, например, пуговицам. Считаем, что дидактические игры и упражнения с пуговицами эффективно влияют на педагогический процесс.

Они создаются и подбираются нами специально для обучающих целей для повышения эффективности коррекционной работы с детьми.





Цель: развитие мелкой моторики, речи зрительного восприятия и словесно-логического мышления, воображения, ловкости, творческих способностей и быстроты движений, концентрации внимания, усидчивости.



Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить элементарные математические представления;
2. Закрепить навыки классификации;
3. Расширять словарный запас.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук;
2. Развивать эмоциональные и творческие способности;
3. Развивать психических процессов (память, мышление, восприятие).

Воспитательные:

1. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.
2. Воспитывать усидчивость, сообразительность, бережное отношение к игровому материалу.
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

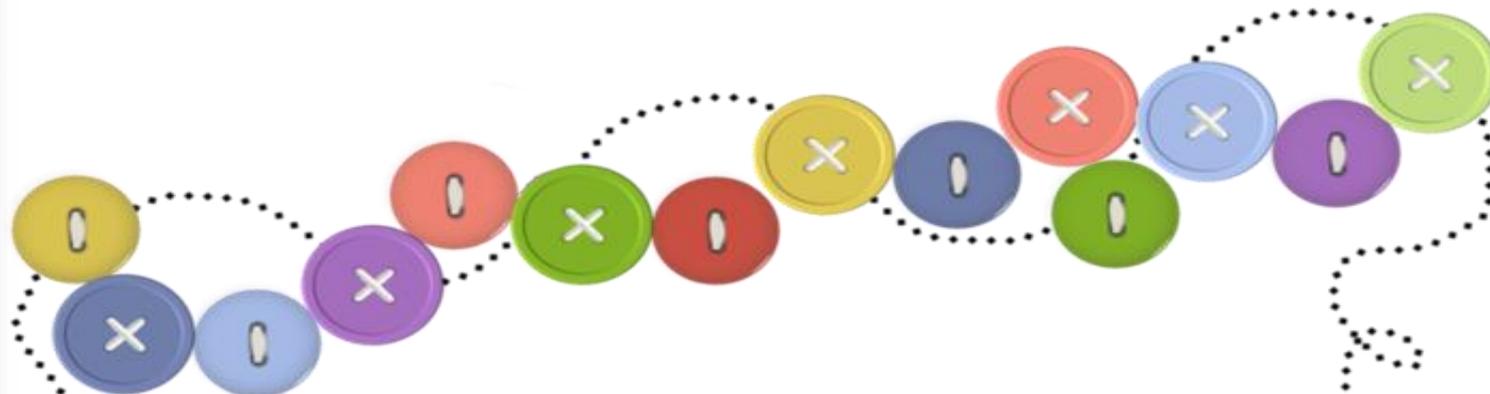




Внимание!

При играх с мелкими предметами будьте особенно внимательны! Не оставляйте малыша одного, даже на минутку.

Важно! Игра должна оставаться игрой! Не заставляйте ребенка играть, если он не хочет. И не ругайте его, если что-то не получается!



Предлагаем ряд игр, которые можно
применять в своей практике используя
пуговицы:

«НАЙДИ ПАРУ»

Цель: формировать умение подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование: коллекция пуговиц.

Ход игры: предложить детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы, материала и размера.





«ВЫЛОЖИ БУКВУ И ЦИФРУ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, математических представлений.

Оборудование: карточки с цифрами, буквами.

Ход игры: просим выложить цифру или букву, нарисованную на карточке.

Усложнение: дети выкладывают цифры и буквы без карточек – самостоятельно.





«ПАЛЬЧИКИ ШАГАЮТ»

Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой и крупной моторики.

Оборудование: разноцветные полоски фетра с нашитыми на них пуговицами разных оттенков, размеров, формы.

Ход игры: предложить «походить» по пуговицам пальчиками или «попрыгать» с одного ряда на другой ряд. Упражнение выполняется как ведущей, так и неведущей рукой.

«КОВРИКИ»



Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, математических представлений.

Оборудование: небольшой лоскуток однотонной ткани (квадратный или прямоугольный) или лист цветного картона.

Ход игры: по заданию дети выкладывают пуговицы. В этой игре отрабатываются математические понятия: внизу, вверху, слева, справа, в верхнем (нижнем) левом (правом) углу, в центре и т.п.

«ЧЕРВЯЧКИ»



Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой и крупной моторики; закрепить знание букв и навык чтения.

Оборудование: «яблочки» (красного цвета-гласные буквы, синего и зелёного-согласные буквы) из фетра с написанными на одной стороне буквами, с прорезями с двух сторон; длинная зелёная атласная лента с нашитой с одной стороны маленькой пуговкой.

Ход игры: предложить детям составить слова из «яблочек» продевая атласную ленту через прорези.



«РЫБАЛКА»

Цель: развивать сенсорные ощущения и восприятие.

Оборудование: контейнер с манкой, пуговицами, ситечки (или лопатка-шумовки).

Ход игры: Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. С помощью ситечка вылови «рыбку». Какую «рыбку» ты выловил? (большую или маленькую, гладкую или шершавую круглую или квадратную, какого цвета?, она легкая или тяжелая? и т. д.).

Усложнение: «вылавливаем» пуговицы-рыбки определённой формы, цвета, размера и материала.





«РАЗЛОЖИ ПО МАТЕРИАЛУ»

Цель: закреплять знание различных материалов, из которых можно изготовить пуговицы, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: пуговицы из разного материала, контейнеры с ячейками, где на дне ячеек наклеены материал-ориентир.

Ход игры: предложить детям разложить пуговицы в ячейки.



Таким образом, во время игр с пуговицами развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.





www.lenagold.ru

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

